

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 3</p>

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Hellen Gabriela Rodríguez Chinchilla*
- Fecha de nacimiento: *12/abril/2022*
- Edad: *3 años y 6 meses*
- Tipo y número de documento: *Registro Civil 1233701379*
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: *Luz Nathalie Chinchilla Ariza*
- Dirección: *Cra 118 # 64-68*
- Teléfono: *3108594184*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos*

SUBDIRECCIÓN LOCAL: *Engativá*

FECHA DE INGRESO: *20/01/2025*

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Gabriela ha demostrado disfrutar de cada actividad que se le propone, mostrando entusiasmo, dedicación y alegría en su desarrollo diario. Su proceso de vinculación ha sido positivo, ya que desde el primer día logró establecer vínculos afectivos con sus compañeros y con la docente, participando con seguridad y confianza en los diferentes espacios del jardín.

Se emociona al participar en las experiencias pedagógicas, realizándolas con esmero y compromiso para obtener buenos resultados. Disfruta plenamente de cada espacio, especialmente del parque, donde se siente libre, pero siempre atenta a seguir las indicaciones y normas establecidas. Es una niña alegre, con gran interés por el baile, el canto y la convivencia con sus compañeros, lo que favorece su desarrollo social y emocional. En cuanto a su autonomía, realiza la mayoría de las actividades por sí sola, mostrando seguridad e iniciativa; cuando requiere apoyo, acude a la docente con confianza. Ha presentado avances significativos en la alimentación, logrando consumir sus alimentos con mayor independencia y en menor tiempo. Es organizada, colaboradora y cuidadosa con los materiales del aula, participando activamente en su orden y limpieza.

En el desarrollo de su lenguaje, ha mostrado un progreso notable: formula frases largas y con sentido, que son claras y acordes a su edad, permitiéndole expresarse con fluidez. Mantiene una comunicación clara y sencilla con la docente, en tono adecuado, para manifestar sus necesidades o intereses. Asimismo, demuestra comprensión auditiva al escuchar atentamente cuentos narrados y responder a preguntas sobre ellos.

Se caracteriza por ser una niña observadora, atenta a lo que sucede a su alrededor, y participa compartiendo sus opiniones con seguridad. En el aspecto motor, se desplaza con total coordinación y confianza por los espacios del jardín. En su motricidad fina, desarrolla con éxito actividades manuales y artísticas, mostrando creatividad y precisión. Le gusta moldear plastilina formando figuras sencillas como "culebritas", "arepas" o "bolas", y realiza trazos en diferentes direcciones, fortaleciendo su coordinación óculo-manual.

Disfruta de las experiencias musicales y artísticas, acompaña con entusiasmo sus canciones favoritas y sigue los movimientos que estas sugieren. Participa con agrado en juegos de roles, expresando con creatividad distintas situaciones cotidianas. Presenta hábitos de orden y aseo tanto en su apariencia personal como en el desarrollo de sus actividades, evidenciando responsabilidad y cuidado por sí misma y por su entorno. Muestra interés por la naturaleza y los animales, observando con curiosidad elementos de su entorno como plantas, flores, aves o insectos. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su sensibilidad, creatividad y respeto por el medio ambiente, además de enriquecer su vocabulario y su capacidad de observación.

La familia ha mostrado un acompañamiento constante y comprometido en todos los procesos de la niña. Se han establecido vínculos positivos entre la docente y la familia, favoreciendo una comunicación cercana y respetuosa. Su participación activa en las experiencias pedagógicas, reuniones y actividades propuestas refleja el interés por el desarrollo integral de la niña. Se felicita a la familia por su disposición, colaboración y compromiso, los cuales contribuyen de manera significativa al fortalecimiento del proceso educativo y al bienestar de la niña.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Erika S.

Nombre profesional: Erika Sabogal
Rol: Profesional en atención a la primera infancia

Marcela Rubio Castaño

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Luz Marina Ariza

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Kendal Samantha Gonzalez Pushaina*
- Fecha de nacimiento: *11/abril/2022*
- Edad: *3 años y 6 meses*
- Tipo y número de documento: *Registro Civil 1013283437*
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: *Kely Gonzalez Pushaina*
- Dirección: *Cll 65 A # 116 C-16*
- Teléfono: *3107558685*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos*

SUBDIRECCIÓN LOCAL: *Engativá*

FECHA DE INGRESO: *20/05/2025*

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Kendal ha dejado atrás su timidez y ha logrado establecer vínculos más estrechos con sus compañeros y docentes. Disfruta de los saludos y abrazos efusivos al llegar al aula, mostrando alegría y disposición para participar en las actividades del día. Se divierte al experimentar nuevas habilidades corporales, especialmente a través del baile y la exploración de los movimientos que su cuerpo puede realizar. Expresa con naturalidad sus emociones de alegría y tristeza, logrando autorregularse con rapidez y pasando fácilmente del llanto a la risa.

Demuestra destrezas en la creación de figuras con plastilina, otorgándoles un significado propio. Integra los colores en sus manualidades y fortalece su lenguaje al describirlos con seguridad. Su comunicación se ha enriquecido notablemente, ampliando su vocabulario: nombra personas, animales y objetos, repite lo que escucha y utiliza el lenguaje para expresar lo que le interesa o necesita. Disfruta observando imágenes en libros, revistas, cuentos, fotografías y audiovisuales relacionados con su entorno cotidiano, lo que favorece su comprensión y expresión oral.

Kendal se mantiene atenta a los procesos que se desarrollan, sigue instrucciones y adquiere normas, aunque en algunos momentos prefiere apartarse del grupo para realizar actividades de manera independiente. Participa activamente en la organización del aula, colaborando en la recolección de materiales y mostrando disposición para cumplir con las indicaciones de la docente. Expresa sus gustos y necesidades de forma verbal, gestual y corporal, e identifica con seguridad sus objetos personales, los espacios del jardín y las actividades que se desarrollan en cada uno.

Muestra gran interés por la naturaleza y los animales, observando con atención plantas, insectos y otros seres vivos de su entorno. Estas experiencias fortalecen su capacidad de observación, despiertan su curiosidad por explorar y fomentan actitudes de respeto y cuidado hacia el medio ambiente. No obstante, es importante continuar trabajando en su independencia durante la hora de la comida, brindándole oportunidades para realizar acciones por sí misma que fortalezcan su autonomía y seguridad personal.

Si bien la familia ha mostrado interés por el proceso educativo de la niña, es necesario fortalecer la comunicación y la participación en las experiencias pedagógicas y actividades institucionales. Mantener un diálogo más constante con la docente permitirá acompañar de manera más efectiva los avances, retos y logros de la niña. Se invita a la familia a vincularse activamente en los diferentes espacios propuestos, con el fin de consolidar un trabajo conjunto que beneficie el desarrollo integral de la niña.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Erika S

Nombre profesional: Erika Sabogal
 Rol: Profesional en atención a la primera infancia

Marcela Rubio Castaño

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Kely Gonzalez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 28 de 38

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: JUAN JOSE RODRIGUEZ GUEVARA
- Fecha de nacimiento: 17 NOVIEMBRE 2022
- Edad: 2 AÑOS 11 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1147490146
- Nombre del padre: ANDRES FELIPE RODRIGUEZ
- Nombre de la madre: LEIDY MABEL GUEVARA
- Dirección: Calle 69 B # 122 A - 14
- Teléfono: 314 4105064
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: **Párvulos B**

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 30 septiembre 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 29 de 38

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Juan José ha mostrado una adaptación progresiva al nuevo entorno escolar, evidenciando curiosidad, disposición para participar y apertura frente a las experiencias pedagógicas. Aunque al inicio se mostró reservado y observador, poco a poco ha comenzado a integrarse con sus compañeros también a reconocer las rutinas del aula participando activamente en las actividades con el acompañamiento de la docente. Demuestra una notable habilidad para resolver problemas simples, logra concentrarse en las experiencias propuestas, aunque en ocasiones requiere orientación para mantener la atención y finalizar las tareas de manera adecuada; se ha mostrado afectuoso y sociable disfrutando del juego compartido con sus pares, estableciendo vínculos positivos a través de la interacción y la cooperación. Comparte sus juguetes con agrado, participa en los juegos grupales, aunque en algunos momentos manifiesta frustración cuando las cosas no resultan como espera; sin embargo, con el acompañamiento del adulto ha comenzado a desarrollar estrategias para manejar sus emociones y expresar sus sentimientos de manera más adecuada, su vocabulario aún es limitado además algunas de sus expresiones verbales resultan poco claras, aunque comprende con facilidad las indicaciones, demuestra interés por comunicarse a través de gestos, palabras y expresiones corporales. Se encuentra en proceso de fortalecer su lenguaje oral, lo cual se favorecerá mediante el diálogo constante, la estimulación en contextos cotidianos; por otra parte, se evidencia buen equilibrio, coordinación al desplazarse, correr y saltar, disfrutando especialmente de las actividades de movimiento y expresión corporal. En la motricidad fina ha mostrado avances al sostener correctamente el lápiz, rasgar y manipular materiales con mayor precisión, aplicando paulatinamente las técnicas sugeridas por la docente. Se destaca por su creatividad e imaginación, especialmente durante las actividades artísticas, en las que disfruta del dibujo, la pintura y la experimentación con diferentes materiales. Su presentación e higiene personal son adecuadas, reflejo del acompañamiento y compromiso de su familia en su proceso formativo. En general, ha tenido una vinculación positiva al jardín infantil, adaptándose progresivamente a las dinámicas del grupo, mostrando avances significativos en su desarrollo integral. Con el acompañamiento constante del equipo docente y la familia, continuará fortaleciendo su autonomía, comunicación y confianza en el entorno escolar.

A. PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO.

La familia ha evidenciado un acompañamiento constante y comprometido en los diferentes procesos formativos del niño, consolidando una relación positiva y colaborativa con la docente. Esta vinculación ha favorecido una comunicación cercana, respetuosa y bidireccional, aspectos fundamentales para el fortalecimiento del vínculo escuela-familia. La participación activa en las experiencias pedagógicas, reuniones y actividades institucionales refleja el genuino interés de la familia por el desarrollo integral del niño, así como su disposición para contribuir al bienestar y progreso en el ámbito educativo. Se considera pertinente fortalecer los canales de comunicación y la participación en las experiencias pedagógicas y actividades. Mantener un diálogo más permanente, colaborativo con la docente, con el propósito de consolidar un trabajo conjunto que potencie el desarrollo integral, la autonomía y el bienestar emocional del niño.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 30 de 38

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Alexandra López B^{na}

Nombre profesional: Alexandra López Blanco
 Rol: Profesional de atención a la primera infancia

Diana Marcela Rubio C.

Nombre profesional: Diana Marcela Rubio C.
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

 Nombre profesional:
 Rol:

 Nombre profesional y rol

Leidy Guevara

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025
 Fecha de entrega de este documento: 28 /11 2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Jalíanis Maria Padilla Miranda*
- Fecha de nacimiento: *03/enero/2023*
- Edad: *2 años y 10 meses*
- Tipo y número de documento: *Registro Civil 1042597982*
- Nombre del padre: *Jose Victor Padilla Jimenez*
- Nombre de la madre: *Maryuris Miranda Rodriguez*
- Dirección: *Cra 118 A # 64-70*
- Teléfono: *3126047219*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos*

SUBDIRECCIÓN LOCAL: *Engativá*

FECHA DE INGRESO: *10/02/2025*

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Jalianis es una niña tranquila y cariñosa que, a pesar de ser callada, ha logrado crear vínculos afectivos con sus compañeros y con la docente. Durante su permanencia en el jardín ha demostrado seguridad y confianza frente a las actividades diarias, expresando con claridad lo que le gusta o necesita, aun con su carácter reservado. Poco a poco se ha integrado con sus compañeros durante los momentos de juego, compartiendo sus juguetes y participando con agrado en las dinámicas grupales.

Disfruta escuchar la lectura de cuentos, observar imágenes en libros, revistas, fotografías y materiales audiovisuales, mostrando curiosidad y gusto por aprender. También se interesa por la música: baila, canta y acompaña las canciones con palmas, siguiendo el ritmo con entusiasmo. Le agrada la imitación tanto en el juego como en actividades cotidianas, lo que enriquece su creatividad y favorece la interacción con sus pares.

Participa activamente en las experiencias pedagógicas, especialmente cuando realiza figuras en plastilina a las que da nombre y significado propio. Reconoce e integra los colores en sus creaciones y en su entorno inmediato. Es organizada y colaboradora, ayudando a recoger los materiales que utiliza y siguiendo con atención las instrucciones de la docente. Identifica sus objetos personales, reconoce los espacios del jardín y comprende las actividades que se desarrollan en cada uno de ellos.

Su motricidad gruesa continúa fortaleciéndose, especialmente a través del baile y el movimiento corporal, los cuales disfruta realizar. En cuanto al lenguaje verbal, ha mostrado avances significativos al aumentar su vocabulario, nombrando personas, animales y objetos, repitiendo lo que escucha y utilizando las palabras para expresar lo que le interesa o necesita. No obstante, es importante seguir estimulando este aspecto para favorecer una expresión oral más fluida y segura.

Regula adecuadamente sus emociones, manifestando alegría o tristeza sin dificultad. Disfruta de los saludos y abrazos afectuosos al ingresar al aula, demostrando afecto y confianza. Muestra interés por la naturaleza y los animales, observando con atención plantas, flores, aves e insectos, lo que le permite desarrollar sensibilidad hacia el cuidado del medio ambiente y fortalecer su capacidad de observación.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, estos varían a diario; algunas veces logra consumir por completo sus alimentos y en otras requiere apoyo de la docente. Se recomienda continuar fortaleciendo este aspecto desde casa para promover su autonomía e independencia durante la alimentación.

Si bien la familia ha mostrado interés por el proceso educativo de la niña, es necesario fortalecer la comunicación y la participación en las experiencias pedagógicas y actividades institucionales. Mantener un diálogo más constante con la docente permitirá acompañar de manera más efectiva los avances, retos y logros de la niña. Se invita a la familia a vincularse activamente en los diferentes espacios propuestos, con el fin de consolidar un trabajo conjunto que beneficie el desarrollo integral de la niña.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 3 de 3</p>
--	--	---

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Erika S.

Nombre profesional: Erika Sabogal
Rol: Profesional en atención a la primera Infancia

Marcela Rubio Castaño

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Marcelina Paolilla

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 31 de 38</p>

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: EDWIN ZAID MUNCA REY
- Fecha de nacimiento: 11 JUNIO 2022
- Edad: 3 AÑOS 4 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1233701535
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: CLAUDIA MARCELA MUNCA REY
- Dirección: Cra 115 A # 69 C - 74
- Teléfono: 310 2421036
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: **Párvulos B**

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: **JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS**

SUBDIRECCIÓN LOCAL: **ENGATIVA**

FECHA DE INGRESO: 20 enero 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 32 de 38

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En los primeros días presentó episodios de llanto al separarse de su familia, sin embargo, con el acompañamiento afectuoso de las docentes y la constante asistencia al aula, logró superar esta etapa, evidenciando actualmente mayor tranquilidad, seguridad y disposición para participar en las actividades diarias. Se relaciona con facilidad con sus compañeros, estableciendo vínculos afectivos basados en el respeto, la cooperación y la empatía. Edwin se muestra participativo, curioso, receptivo frente a las orientaciones de la docente. Sigue con atención las normas e instrucciones, asumiendo responsabilidades acordes a su edad, mostrando avances significativos en su autonomía. Disfruta ser tenido en cuenta en los espacios grupales, lo que favorece el fortalecimiento de su auto concepto y su sentido de pertenencia dentro del aula. Su expresión oral es adecuada para su edad; utiliza un tono de voz suave y responde con coherencia cuando se le formula una pregunta, participando con agrado en conversaciones cotidianas. Muestra interés por escuchar historias narradas por sus docentes, lo que enriquece su vocabulario, su comprensión verbal, disfruta de las actividades plásticas y sensoriales, especialmente aquellas que implican la manipulación de materiales como arcilla, masa, pintura o plastilina. Estas experiencias favorecen su motricidad fina, evidenciando precisión en técnicas como el rasgado, picado y modelado. Manifiesta gusto por el dibujo libre, el garabateo, el uso de tizas de colores, disfrutando de observar, compartir sus creaciones. En el área motriz gruesa, demuestra equilibrio, coordinación, control corporal al correr, saltar y desplazarse por diferentes espacios, participando con entusiasmo en actividades musicales, rítmicas y de movimiento; además manifiesta sus emociones de manera asertiva, utilizando gestos, abrazos como forma de expresar cariño hacia sus docentes y compañeros; también cuando se presentan conflictos, intenta resolverlos de manera pacífica y si no logra hacerlo, recurre a la mediación del adulto para buscar soluciones, mostrando disposición al diálogo. Se encuentra en proceso de fortalecer su autorregulación emocional, logrando canalizar sus sentimientos de manera cada vez más adecuada, evidencia curiosidad por explorar su entorno, observando con atención los fenómenos naturales y mostrando interés por plantas, animales e insectos. Estas experiencias amplían su lenguaje, estimulan su pensamiento lógico; además fortalece su sensibilidad hacia el medio ambiente, promoviendo actitudes de respeto, cuidado por los seres vivos. Por otra parte durante las experiencias pedagógicas expresa opiniones basadas en lo aprendido o en sus saberes previos, demostrando capacidad de análisis y reflexión, muestra independencia en los momentos de alimentación, utiliza correctamente los utensilios, mantiene una postura adecuada en el comedor. Presenta excelente higiene y presentación personal, lo cual refleja el compromiso, acompañamiento de su familia en el fortalecimiento de su proceso educativo y de su desarrollo integral.

E. PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO.

La familia ha evidenciado un acompañamiento constante y comprometido en los diferentes procesos formativos del niño, consolidando una relación positiva y colaborativa con la docente. Esta vinculación ha favorecido una comunicación cercana, respetuosa y bidireccional, aspectos fundamentales para el fortalecimiento del vínculo escuela-familia. La participación activa en las experiencias pedagógicas, reuniones y actividades institucionales refleja el genuino interés de la familia por el desarrollo integral del niño, así como su disposición para contribuir al bienestar y progreso en el ámbito educativo. Se considera pertinente fortalecer los canales de comunicación y la participación en las experiencias pedagógicas y actividades. Mantener un diálogo más permanente y colaborativo con la docente, con el propósito de consolidar un trabajo conjunto que potencie el desarrollo integral, la autonomía y el bienestar emocional del niño.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 33 de 38

F. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Alexandra López Bⁿ

Nombre profesional: Alexandra López Blanco
 Rol: Profesional de atención a la primera infancia

Diana Marcela Rubio C.

Nombre profesional: Diana Marcela Rubio C.
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

 Nombre profesional:
 Rol:

 Nombre profesional y rol

Marcela Munca Rey

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025
 Fecha de entrega de este documento: 28 /11 2025

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 3</p>

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Dylan Santos Vildosa*
- Fecha de nacimiento: *17/ noviembre/2022*
- Edad: *2 años y 11 meses*
- Tipo y número de documento: *Registro Civil 1233702054*
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: *Rocio Vildosa Ausencio*
- Dirección: *Cll 70 A Bis # 115-16*
- Teléfono: *3118742477*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos*

SUBDIRECCIÓN LOCAL: *Engativá*

FECHA DE INGRESO: *20/01/2025*

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Dylan ha tenido un proceso de vinculación positivo en el jardín. Al inicio se mostraba tímido y callado, pero con el paso de los días logró integrarse con sus compañeros, participando activamente en los juegos de su preferencia y estableciendo vínculos afectivos tanto con ellos como con su docente. Ha desarrollado habilidades de autonomía, asumiendo responsabilidades sencillas como guardar los juguetes que utiliza y organizar sus pertenencias en el lugar asignado, demostrando un adecuado reconocimiento de lo que le pertenece y del entorno que lo rodea.

Durante las experiencias pedagógicas, en algunas ocasiones se muestra disperso y se distrae con facilidad; sin embargo, con acompañamiento y redirección logra retomar su concentración y completar las actividades propuestas. Disfruta escuchar canciones interpretadas por la docente y sigue con entusiasmo los movimientos correspondientes, lo que favorece su expresión corporal, coordinación y sentido rítmico. Le agradan las rondas y experiencias que implican movimiento, como correr, saltar, reptar o bailar, demostrando equilibrio y coordinación acordes a su edad.

En cuanto a su autonomía en la alimentación, es importante seguir fortaleciendo su independencia, ya que aún requiere apoyo de la docente para consumir sus alimentos, aunque muestra disposición por realizar estas acciones por sí mismo. También evidencia avances en hábitos de aseo personal, siendo capaz de lavarse las manos y cepillarse los dientes con mínima supervisión.

Dylan muestra una gran habilidad para resolver problemas simples, como encajar formas o construir con bloques, y puede mantener la atención durante varios minutos. Su lenguaje le permite expresar con claridad sus gustos, necesidades e intereses, tanto de manera verbal como gestual y corporal. Ha aprendido a reconocer su nombre, su imagen y los objetos que le pertenecen, lo que refuerza su sentido de identidad e independencia.

Es un niño sociable, disfruta compartir con sus compañeros y participar en juegos de grupo. Aunque en ocasiones se frustra fácilmente, está aprendiendo a manejar sus emociones y a expresar sus sentimientos de manera adecuada. Además, demuestra curiosidad e interés por la naturaleza y los animales; observa con atención plantas, insectos y pequeños seres vivos, manifestando asombro y disfrute al explorar su entorno. Estas experiencias fortalecen su capacidad de observación, fomentan actitudes de respeto y cuidado hacia los seres vivos, y enriquecen su aprendizaje a través del contacto con el medio ambiente.

La familia ha mostrado un acompañamiento constante y comprometido en todos los procesos del niño. Se han establecido vínculos positivos entre la docente y la familia, favoreciendo una comunicación cercana y respetuosa. Su participación activa en las experiencias pedagógicas, reuniones y actividades propuestas refleja el interés por el desarrollo integral del niño. Se felicita a la familia por su disposición, colaboración y compromiso, los cuales contribuyen de manera significativa al fortalecimiento del proceso educativo y al bienestar del niño.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Erika S.

Nombre profesional: Erika Sabogal
 Rol: Profesional en atención a la primera Infancia

Marcela Rubio Castaño

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Rocio Vildasa A.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Emmanuel Bustamante Aguirre*
- Fecha de nacimiento: *11/julio/2022*
- Edad: *3 años y 3 meses*
- Tipo y número de documento: *Registro Civil 1023565013*
- Nombre del padre: *Nicolas Bustamante*
- Nombre de la madre: *Lilia Risa Aguirre Medina*
- Dirección: *Cll 63F # 119 B- 55*
- Teléfono: *3138708730*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos*

SUBDIRECCIÓN LOCAL: *Engativá*

FECHA DE INGRESO: *24/01/2025*

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Emmanuel ha tenido un muy buen proceso de vinculación en el jardín. Al inicio se mostraba tímido y callado, pero con el paso de los días logró integrarse con sus compañeros, participando activamente en los juegos de su preferencia y mostrando alegría durante las jornadas. Actualmente se le observa feliz al ingresar al jardín, saluda con cariño a las docentes, se muestra seguro y tranquilo dentro de este espacio pedagógico.

Ha desarrollado importantes habilidades de autonomía, asumiendo responsabilidades sencillas como guardar los juguetes que utiliza y organizar sus pertenencias en el lugar asignado, demostrando que reconoce lo que le pertenece y cuida del material del aula. Durante las experiencias pedagógicas, en algunas ocasiones se muestra disperso y se distrae con facilidad; sin embargo, logra completar las actividades propuestas, demostrando interés y compromiso.

Disfruta escuchar canciones interpretadas por la docente y sigue con entusiasmo los movimientos correspondientes, lo que favorece su expresión corporal, coordinación y atención. Muestra gusto por el baile, el canto y el movimiento rítmico, tarareando canciones y moviendo su cuerpo al compás de la música. Sus creaciones artísticas reflejan su concentración y dedicación, realizando trabajos acordes a su edad y sintiéndose feliz cuando recibe felicitaciones por parte de la docente.

Se destaca por su organización, ya que al finalizar el juego ayuda a recoger los materiales y mantener el aula en orden. En cuanto a su autonomía en la alimentación, se ha observado un avance significativo; no obstante, aún requiere apoyo de la docente para consumir sus alimentos, por lo cual se sugiere continuar reforzando este aspecto en casa para fortalecer su independencia.

La familia ha mostrado un acompañamiento constante y comprometido en todos los procesos del niño. Se han establecido vínculos positivos entre la docente y la familia, favoreciendo una comunicación cercana y respetuosa. Su participación activa en las experiencias pedagógicas, reuniones y actividades propuestas refleja el interés por el desarrollo integral del niño. Se felicita a la familia por su disposición, colaboración y compromiso, los cuales contribuyen de manera significativa al fortalecimiento del proceso educativo y al bienestar del niño.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Erika S.

Nombre profesional: Erika Sabogal
 Rol: Profesional en atención a la primera infancia

Marcela Rubio Castaño

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Lilia Aguirre

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Mathias Alvarez Bello*
- Fecha de nacimiento: *01/febrero/2023*
- Edad: *2 años y 9 meses*
- Tipo y número de documento: *Registro Civil 1233702225*
- Nombre del padre: *Osman Elias Alvarez Luna*
- Nombre de la madre: *Luz Induara Bello Vertel*
- Dirección: *Cra 120 A # 69 B-16*
- Teléfono: *3028471786*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos*

SUBDIRECCIÓN LOCAL: *Engativá*

FECHA DE INGRESO: *15/09/2025*

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Mathias es un niño afectuoso, tranquilo y con un carácter noble, que se destaca por su disposición para compartir y establecer vínculos positivos con sus compañeros. Es amoroso, sociable y compañerista, disfruta de participar en juegos colectivos y de compartir juguetes, mostrando empatía y actitudes de cooperación dentro del grupo.

Su lenguaje oral se ha fortalecido progresivamente; se comunica con seguridad utilizando un vocabulario acorde a su edad, logrando expresar y comprender ideas con claridad. Aunque en ocasiones manifiesta timidez y presenta dificultad en la pronunciación de algunas palabras, ha mostrado avances significativos en su proceso de comunicación oral, siendo capaz de expresar lo que necesita o desea de manera más fluida cada día.

Demuestra gran interés por las actividades artísticas y manuales, especialmente aquellas que implican garabatear, colorear y manipular diversos materiales plásticos. Estas experiencias potencian su creatividad e imaginación, permitiéndole disfrutar mientras desarrolla su motricidad fina. Muestra además curiosidad y agrado por la naturaleza y los animales, observando con atención elementos como plantas, flores e insectos. A través de estas vivencias, amplía su vocabulario, aprende nuevas palabras y establece relaciones entre lo que observa y lo que escucha en cuentos, canciones o conversaciones, fortaleciendo así su sensibilidad hacia el cuidado y respeto por los seres vivos.

En el ámbito motriz, disfruta de las experiencias que implican el uso del cuerpo en movimiento, como correr, saltar y explorar diferentes espacios. Muestra disposición para seguir instrucciones en juegos y rondas que requieren movimientos específicos, expresando alegría y entusiasmo en cada dinámica. Durante el uso del gimnasio o la piscina de pelotas se evidencia su seguridad, confianza y disfrute en la exploración corporal. Además, ha iniciado el reconocimiento y ejecución de acciones relacionadas con la ubicación temporo-espacial, como arriba, abajo, adelante y atrás.

Su asistencia al jardín ha sido constante, lo que ha favorecido su participación activa en las experiencias pedagógicas propuestas y su desarrollo integral. Mathias ha mostrado avances notables en su proceso de autonomía, especialmente en el control de esfínteres, el cual ha sido satisfactorio.

La familia ha mostrado un acompañamiento constante y comprometido en todos los procesos del niño. Se han establecido vínculos positivos entre la docente y la familia, favoreciendo una comunicación cercana y respetuosa. Su participación activa en las experiencias pedagógicas, reuniones y actividades propuestas refleja el interés por el desarrollo integral del niño. Se felicita a la familia por su disposición, colaboración y compromiso, los cuales contribuyen de manera significativa al fortalecimiento del proceso educativo y al bienestar del niño.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Erika S.

Nombre profesional: Erika Sabogal
 Rol: Profesional en atención a la primera
 Infancia

Marcela Rubio

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Induara luz bello Vertel.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 19 de 38

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ALAN DAVID PEÑA RUEDA
- Fecha de nacimiento: 29 MARZO 2023
- Edad: 2 AÑOS 7 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1233702392
- Nombre del padre: BRANDON DAVID PEÑA RICO
- Nombre de la madre: GINNA PAOLA RUEDA HERRERA
- Dirección: Calle 63 H BIS # 119B - 36
- Teléfono: 320 9675774
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: **Párvulos B**

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 09 abril 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 20 de 38

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El niño ha mostrado un desarrollo integral positivo, caracterizado por su serenidad, afectuosidad y disposición frente a las experiencias pedagógicas. Se destaca por ser un niño tranquilo, observado, participativo, que disfruta explorar su entorno y manipular con destreza los materiales brindados en cada propuesta, demostrando curiosidad e interés por descubrir nuevas formas de aprendizaje. Expresa sus emociones de manera afectiva, estableciendo vínculos de confianza con sus docentes y compañeros, a quienes manifiesta cariño mediante gestos como abrazos y sonrisas, evidenciando seguridad emocional y empatía en sus relaciones interpersonales, su lenguaje oral es adecuado para su edad; aunque en ocasiones se muestra tímido al responder preguntas, logra expresarse con coherencia, claridad cuando se siente en confianza. Mantiene una actitud receptiva frente a las orientaciones, participa activamente en los diálogos del aula, fortaleciendo progresivamente su vocabulario y comprensión verbal. Durante las actividades musicales demuestra gusto, entusiasmo aprendiendo con facilidad canciones infantiles e inventando movimientos corporales que acompañan el ritmo lo cual evidencia una adecuada discriminación auditiva y coordinación motriz además le agrada especialmente bailar y crear pequeñas coreografías con sus compañeros, mostrando creatividad, iniciativa y liderazgo en dichas dinámicas grupales, presenta control corporal y coordinación al ejecutar desplazamientos como caminar, correr, saltar siguiendo con atención las secuencias de movimiento propuestas en rondas y juegos; por otra parte en cuanto a la motricidad fina manipula con precisión herramientas como crayolas y pinceles, disfrutando del trabajo con ténpera, mostrando progresos en el respeto por los límites espaciales durante las actividades plásticas además reconoce con facilidad los diferentes espacios del jardín infantil y se desplaza por ellos con seguridad evidenciando autonomía y orientación espacial; dentro del grupo asume en ocasiones un rol de liderazgo natural, proponiendo juegos y guiando a sus compañeros con entusiasmo, se le continúa acompañando para fortalecer la colaboración, la cooperación promoviendo el respeto por los intereses y aportes de los demás. En los juegos libres comparte de manera activa y alegre estableciendo relaciones positivas que favorecen su desarrollo social y comunicativo, presenta una adecuada presentación e higiene personal, reflejo del compromiso, acompañamiento de su familia a quienes se felicita por su constante apoyo en el proceso formativo del niño.

E. PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO.

La familia ha evidenciado un acompañamiento constante y comprometido en los diferentes procesos formativos del niño, consolidando una relación positiva y colaborativa con la docente. Esta vinculación ha favorecido una comunicación cercana, respetuosa y bidireccional, aspectos fundamentales para el fortalecimiento del vínculo escuela-familia. La participación activa en las experiencias pedagógicas, reuniones y actividades institucionales refleja el genuino interés de la familia por el desarrollo integral del niño, así como su disposición para contribuir al bienestar y progreso en el ámbito educativo. Se considera pertinente fortalecer los canales de comunicación y la participación en las experiencias pedagógicas y actividades. Mantener un diálogo más permanente, colaborativo con la docente, con el propósito de consolidar un trabajo conjunto que potencie el desarrollo integral, la autonomía y el bienestar emocional del niño.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 21 de 38

F. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Alexandra López B.

Nombre profesional: Alexandra López Blanco
 Rol: Profesional de atención a la primera infancia

Diana Marcela Rubio C.

Nombre profesional: Diana Marcela Rubio C.
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Nombre profesional:
 Rol:

Nombre profesional y rol

Gianna Rueda

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025
 Fecha de entrega de este documento: 28 /11 2025

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 10 de 38

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ISRAEL ENRIQUE CUCAITA RIVAS
- Fecha de nacimiento: 25 JULIO 2022
- Edad: 3 AÑOS 3MESES
- Tipo y número de documento: RC 1233925744
- Nombre del padre: ENRIQUE CUCAITA PEREZ
- Nombre de la madre: YADIRA COROMOTO RIVAS
- Dirección: Calle 67 # 119B - 65
- Teléfono: 310 6733745
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: **Párvulos B**

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: **JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS**

SUBDIRECCIÓN LOCAL: **ENGATIVA**

FECHA DE INGRESO: 24 enero 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO X ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 11 de 38

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En un inicio, manifestó llanto al momento de separarse de su familia, reflejando dificultad en el desapego; sin embargo, con el acompañamiento afectivo y constante de la docente, ha logrado integrarse de manera más tranquila y segura al aula, evidenciando avances en su autorregulación emocional y confianza en el ambiente educativo, se observa curioso, activo y con alta necesidad de movimiento. Disfruta de las actividades que implican desplazamiento, saltos, carreras, juegos de exploración corporal, demostrando coordinación y equilibrio acordes a su edad además participa con entusiasmo en las rondas, juegos grupales y experiencias que estimulan la motricidad gruesa, aunque en ocasiones no mide los riesgos del entorno, por lo que requiere acompañamiento para fortalecer su autocontrol y conciencia corporal; en cuanto a su motricidad fina muestra interés por las experiencias artísticas, manuales disfrutando del garabateo, el coloreado, la manipulación de materiales plásticos; además tiende a querer finalizar rápidamente sus producciones sin atender completamente las orientaciones, lo que sugiere la necesidad de continuar fortaleciendo su atención y permanencia en la tarea; también se encuentra en proceso de afianzamiento su lenguaje oral, en ocasiones es callado, se comunica a través de gestos, señalamiento, llanto y emisiones verbales breves, utilizando palabras sueltas para expresar deseos o necesidades, habla lo necesario con sus pares y adultos, comprende instrucciones simples aunque en ocasiones se frustra cuando no logra expresar con claridad lo que desea. Poco a poco ha incorporado nuevas palabras, utiliza un tono de voz fuerte para hacerse escuchar, lo que refleja su deseo de participar y ser comprendido dentro del grupo. Su escucha atenta durante canciones e historias cortas favorece el desarrollo de su comprensión auditiva, ampliación del vocabulario, por otra parte, se evidencia un niño afectuoso, noble y sociable que establece vínculos positivos con sus compañeros y adultos significativos; además disfruta compartir, participar en juegos grupales, muestra disposición para prestar materiales en actividades conjuntas; no obstante en ocasiones se muestra impulsivo y reacciona con enojo o llanto ante situaciones que le generan frustración, como cuando un compañero le quita un objeto o se le corrige alguna conducta este aspecto se encuentra en proceso de fortalecimiento, observándose avances en la expresión, canalización de sus emociones mediante el acompañamiento oportuno del adulto y la implementación de estrategias de autorregulación, demuestra interés por resolver problemas sencillos y explorar los materiales que se le ofrecen; también identifica, encaja formas en tableros, establece relaciones básicas de ubicación espacial como arriba, abajo, adelante y atrás, y logra concentrarse por lapsos de tiempo adecuados a su edad. Si bien tiende a distraerse con facilidad, con una orientación afectiva, constante retoma las tareas, logra finalizarlas con éxito; además demuestra su curiosidad por el entorno natural se manifiesta en la observación de plantas, flores, animales e insectos, permitiendo estimular su pensamiento analítico, su lenguaje y su sensibilidad hacia la naturaleza y los seres vivos; muestra avance en su independencia realizando acciones de autocuidado como lavarse las manos y cepillarse los dientes con mínima supervisión; de igual manera inicia procesos de autonomía al vestirse, organizar su ropa mostrando progreso en el manejo de sus pertenencias. Su presentación personal e higiene son adecuadas, reflejando el compromiso de su familia con la formación de hábitos saludables. En el proceso de alimentación, aún requiere acompañamiento constante, pues se muestra dependiente del adulto y poco receptivo ante

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 12 de 38</p>

algunos alimentos. Se recomienda continuar fortaleciendo este aspecto en el hogar, promoviendo la autonomía y la aceptación de nuevos sabores y texturas.

E. PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO.

La familia ha evidenciado un acompañamiento constante y comprometido en los diferentes procesos formativos de la niña, consolidando una relación positiva y colaborativa con la docente. Esta vinculación ha favorecido una comunicación cercana, respetuosa y bidireccional, aspectos fundamentales para el fortalecimiento del vínculo escuela-familia. La participación activa en las experiencias pedagógicas, reuniones y actividades institucionales refleja el genuino interés de la familia por el desarrollo integral del niño, así como su disposición para contribuir al bienestar y progreso en el ámbito educativo. se considera pertinente fortalecer los canales de comunicación y la participación en las experiencias pedagógicas y actividades. Mantener un diálogo más permanente y colaborativo con la docente, con el propósito de consolidar un trabajo conjunto que potencie el desarrollo integral, la autonomía y el bienestar emocional del niño.

F. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Alexandra López B^a

Nombre profesional: Alexandra López Blanco
Rol: Profesional de atención a la primera infancia

Diana Rubio C

Nombre profesional: Diana Marcela Rubio C.
Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Nombre profesional:
Rol:

Nombre profesional y rol



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025
Fecha de entrega de este documento: 28 /11 2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 22 de 38

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: SAITH MATIAS GUZMAN CRESPO
- Fecha de nacimiento: 22 AGOSTO 2022
- Edad: 3 AÑOS 2 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1016122081
- Nombre del padre: VICTOR HIGO GUZMAN GUAPACHO
- Nombre de la madre: DIANA CAROLINA CRESPO CACERES
- Dirección: Cra 115 B # 69C - 32
- Teléfono: 320 9545261
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: **Párvulos B**

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: **JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS**

SUBDIRECCIÓN LOCAL: **ENGATIVA**

FECHA DE INGRESO:

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 23 de 38

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Saith ha mostrado un proceso de adaptación positivo al entorno escolar, integrándose de manera tranquila al grupo y a los diferentes espacios del jardín infantil. Se evidencia en él una actitud exploratoria constante, disfrutando la manipulación de los materiales propuestos en las experiencias pedagógicas, lo que favorece el desarrollo de su curiosidad, coordinación y autonomía. Manifiesta afecto, empatía hacia las personas que le generan confianza, expresando sus emociones a través de gestos y abrazos, fortaleciendo así sus vínculos afectivos con las docentes y sus compañeros. Disfruta especialmente de las actividades musicales y de movimiento inventando secuencias corporales al ritmo de la música desplazándose con seguridad por el aula. Se observa un avance significativo en su motricidad gruesa, evidenciando mayor coordinación, equilibrio al subir y bajar escaleras, correr, saltar, participar en rondas. En la motricidad fina, muestra precisión al realizar trazos libres, colorear, manipular materiales como témpera, pegante o papel, aunque aún requiere acompañamiento para respetar los límites espaciales durante las actividades plásticas, comprende con facilidad las instrucciones dadas por las docentes; sin embargo se muestra reservado al momento de expresarse verbalmente con los adultos, prefiriendo comunicarse mediante gestos o silencio; además en los espacios de juego libre, se observa mayor fluidez verbal, expresando ideas, emociones con claridad compartiendo conversaciones espontáneas con sus pares, lo que refleja confianza y seguridad en sus interacciones sociales. Se recomienda continuar fortaleciendo en casa y en el aula la estimulación del lenguaje oral mediante el diálogo, la lectura compartida, el juego simbólico. Durante las experiencias pedagógicas demuestra seguridad en sí mismo y un carácter firme, que le permite expresar sus emociones y opiniones con claridad; aunque en las dinámicas grupales asume de manera natural un rol de liderazgo, proponiendo ideas y dirigiendo juegos con entusiasmo; también en ocasiones tiende a limitar la participación de sus compañeros cuando sus intereses difieren, situación que representa una oportunidad para seguir fortaleciendo sus habilidades de cooperación y trabajo en equipo; además en cuanto a su proceso cognitivo resuelve con acierto situaciones simples que implican razonamiento y análisis, mostrando concentración en las actividades propuestas; aunque requiere en algunos momentos, redirección para mantener la atención sostenida, se destaca por ser un niño afectuoso, sociable, participativo que disfruta de compartir con sus compañeros, demuestra disposición para colaborar. Si bien aún experimenta frustración ante algunas situaciones, ha avanzado en el manejo adecuado de sus emociones, desarrollando estrategias de autorregulación con el acompañamiento del adulto. Presenta una creciente independencia en la realización de tareas y actividades cotidianas, aunque en el momento de la alimentación tiende a depender del apoyo del adulto, especialmente cuando se le exige realizar el proceso de manera autónoma; por ello, se sugiere continuar promoviendo en casa la independencia en esta área.

E. PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO.

La familia ha evidenciado un acompañamiento constante y comprometido en los diferentes procesos formativos del niño, consolidando una relación positiva y colaborativa con la docente. Esta vinculación ha favorecido una comunicación cercana, respetuosa y bidireccional, aspectos fundamentales para el fortalecimiento del vínculo escuela-familia. La participación activa en las experiencias pedagógicas, reuniones y actividades institucionales refleja el genuino interés de la familia por el desarrollo integral del niño, así como su disposición para contribuir al bienestar y progreso en el ámbito educativo. Se considera pertinente fortalecer los canales de comunicación y la participación en las experiencias pedagógicas y actividades. Mantener un diálogo más permanente, colaborativo con la docente, con el propósito de consolidar un trabajo conjunto que potencie el desarrollo integral, la autonomía y el bienestar emocional del niño.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 24 de 38

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Alexandra López B

Nombre profesional: Alexandra López Blanco
 Rol: Profesional de atención a la primera infancia

Diana Marcela Rubio C

Nombre profesional: Diana Marcela Rubio C.
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Nombre profesional:
 Rol:

Nombre profesional y rol

Diana Crespo

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025
 Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 38

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ANGEL MATHIAS MUNCA SOLANO
- Fecha de nacimiento: 20 ABRIL 2022
- Edad: 3 AÑOS 6 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1233701397
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: JENNY CAROLINA MUNCA SOLANO
- Dirección: Cra 115 # 67B -39
- Teléfono: 312 4821417
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: **Párvulos B**

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: **JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS**

SUBDIRECCIÓN LOCAL: **ENGATIVA**

FECHA DE INGRESO: 21 enero 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 38

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Mathias ha mostrado un proceso de adaptación favorable al nuevo nivel y a su grupo de compañeros, evidenciando desde el inicio seguridad, disposición, entusiasmo frente a las experiencias pedagógicas. Es un niño participativo, curioso, explorador; que disfruta aprender a través de la manipulación de materiales y del intercambio con sus pares, mostrando iniciativa al compartir sus aprendizajes, colaborando en el aula. Su desarrollo comunicativo se destaca por un lenguaje oral claro, coherente y pertinente para su edad, lo que le permite expresar con fluidez ideas, emociones y experiencias, además de participar activamente en conversaciones, canciones, narraciones. En el ámbito socioemocional, se observa un niño afectuoso, empático, tranquilo que establece vínculos positivos con sus docentes y compañeros, demostrando actitudes de respeto, solidaridad. En el componente corporal y artístico, disfruta de las actividades de movimiento, música y expresión plástica; sus desplazamientos son seguros, coordinados, equilibrados, evidenciando dominio corporal; mantiene una motricidad adecuada donde le agrada dibujar, cantar y bailar, mostrando creatividad, sensibilidad, satisfacción al apreciar sus propias producciones al realizar trazos y colorear. En el área cognitiva manifiesta curiosidad por el entorno natural, observando con interés elementos como plantas, flores, animales lo que potencia su pensamiento científico inicial; demostrando así valores de respeto y cuidado hacia los seres vivos. Se encuentra en proceso de afianzamiento de nociones temporo-espaciales como arriba, abajo, adelante, atrás, fortaleciendo su orientación espacial, comprensión del entorno. En cuanto a los hábitos de vida cotidiana, presenta una adecuada higiene, presentación personal, evidenciando independencia en el desarrollo de rutinas diarias; sin embargo, se recomienda continuar fortaleciendo la autonomía en el momento de la alimentación, ya que requiere apoyo ocasional para finalizar el consumo de sus alimentos; además se ha destacado por su carácter noble y afectuoso con una actitud positiva reflejando un avance integral coherente con la edad en que se encuentra.

E. PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO.

La familia ha evidenciado un acompañamiento constante y comprometido en los diferentes procesos formativos del niño, consolidando una relación positiva y colaborativa con la docente. Esta vinculación ha favorecido una comunicación cercana, respetuosa y bidireccional, aspectos fundamentales para el fortalecimiento del vínculo escuela-familia. La participación activa en las experiencias pedagógicas, reuniones y actividades institucionales refleja el genuino interés de la familia por el desarrollo integral del niño, así como su disposición para contribuir al bienestar y progreso en el ámbito educativo. se considera pertinente fortalecer los canales de comunicación y la participación en las experiencias pedagógicas. Mantener un diálogo más permanente y colaborativo con la docente, con el propósito de consolidar un trabajo conjunto que potencie el desarrollo integral, la autonomía y el bienestar emocional del niño.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <hr/> SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 38

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Alexandra López Bⁿ

Nombre profesional: Alexandra López Blanco
 Rol: Profesional de atención a la primera infancia

Diana Marcela Rubio C.

Nombre profesional: Diana Marcela Rubio C.
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Nombre profesional:

Rol:

[Handwritten signature]
 1014739071

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Nombre profesional y rol

Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 28 /11 2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 7 de 38

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ABIGAIL YANEZ CORREA
- Fecha de nacimiento: 22 NOVIEMBRE 2022
- Edad: 2 AÑOS 11 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1145230791
- Nombre del padre: PEDRO LUIS YANEZ MORELO
- Nombre de la madre: MARIANA CORREA PADILLA
- Dirección: Cra 126 A # 69-14
- Teléfono: 304 4321941
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: **Párvulos B**

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: **JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS**

SUBDIRECCIÓN LOCAL: **ENGATIVA**

FECHA DE INGRESO: 24 enero 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 8 de 38

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Abigail ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por su disposición positiva frente a las experiencias pedagógicas, su capacidad de adaptación al entorno escolar. Al inicio del proceso se observaban episodios de llanto al momento de separarse de su madre; sin embargo, gracias al acompañamiento afectivo y la contención emocional brindada por la docente, logró regular sus emociones, mostrando mayor confianza, seguridad al ingresar al aula. Este progreso refleja un fortalecimiento en su autorregulación emocional en la construcción de vínculos afectivos sólidos con sus docentes y compañeros, se comunica de manera verbal y gestual para expresar necesidades, emociones, opiniones, vivencias personales. Su lenguaje oral se ha enriquecido progresivamente, permitiéndole ampliar su vocabulario, expresándose con mayor claridad y coherencia. Muestra interés por escuchar cuentos, canciones e historias cortas, manteniendo la atención durante periodos prolongados, participando activamente mediante comentarios o preguntas, lo cual evidencia avances en su comprensión narrativa, también manifiesta curiosidad e interés por explorar su entorno, estableciendo relaciones entre los objetos y sus características como forma, tamaño, color o textura. A través de la observación, comparación, manipulación de materiales construye aprendizajes significativos que fortalecen sus procesos de pensamiento lógico, atención y memoria; además participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, demostrando concentración, capacidad para seguir instrucciones, lo que contribuye al desarrollo de su autonomía, responsabilidad en el trabajo individual y grupal, utiliza su cuerpo como medio de expresión y comunicación, evidenciando coordinación, equilibrio, seguridad al desplazarse por los diferentes espacios del jardín. Disfruta de las actividades que implican movimiento, música, ritmo, mostrando alegría y participación activa en rondas, juegos y bailes. En la motricidad fina ha logrado avances notables en la precisión, control de los movimientos, realizando con agrado actividades como rasgar, rayar, picar y moldear materiales diversos lo que favorece el fortalecimiento de su coordinación óculo-manual. Se destaca por su sensibilidad artística, creatividad en las experiencias plásticas, sensoriales disfrutando del contacto con materiales como arcilla, pintura y masas blandas. Estas experiencias favorecen su capacidad de concentración, expresión emocional y disfrute estético. Así mismo su fascinación por la música se hace evidente al participar con entusiasmo en el canto, ritmo, movimiento corporal fortaleciendo su sentido de armonía; poco a poco se evidencia un progreso significativo en su autonomía, especialmente en la alimentación mostrando disposición para consumir una mayor variedad de alimentos demostrando independencia. Se recomienda continuar fortaleciendo este proceso desde el hogar, promoviendo hábitos en la alimentación y la consolidación de prácticas saludables.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 9 de 38

E. PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO.

La familia ha evidenciado un acompañamiento constante y comprometido en los diferentes procesos formativos de la niña, consolidando una relación positiva y colaborativa con la docente. Esta vinculación ha favorecido una comunicación cercana, respetuosa y bidireccional, aspectos fundamentales para el fortalecimiento del vínculo escuela-familia. La participación activa en las experiencias pedagógicas, reuniones y actividades institucionales refleja el genuino interés de la familia por el desarrollo integral de la niña, así como su disposición para contribuir al bienestar y progreso en el ámbito educativo. se considera pertinente fortalecer los canales de comunicación y la participación en las experiencias pedagógicas y actividades. Mantener un diálogo más permanente, colaborativo con la docente, con el propósito de consolidar un trabajo conjunto que potencie el desarrollo integral, la autonomía y el bienestar emocional de la niña.

F. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Alexandra López B.

Nombre profesional: Alexandra López Blanco
 Rol: Profesional de atención a la primera infancia

Diana Marcela Rubio C.

Nombre profesional: Diana Marcela Rubio C.
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Nombre profesional:
 Rol:

Nombre profesional y rol

María Correa Padilla

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025
 Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MIGUEL ANGEL AGUIRRE GOMEZ
- Fecha de nacimiento: 14 ENERO 2023
- Edad: 2 AÑOS 9 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1010022867
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: LAURA CAMILA GOMEZ TOVAR
- Dirección: Cra 118 C # 67-08
- Teléfono: 318 7039406
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: **Párvulos B**

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: **JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS**

SUBDIRECCIÓN LOCAL: **ENGATIVA**

FECHA DE INGRESO: 24 enero 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Miguel es un niño cariñoso, sensible y muy expresivo, que poco a poco ha logrado adaptarse al entorno escolar, mostrando avances significativos en su proceso de integración y participación dentro del aula. Desde su llegada al jardín, se ha ido familiarizando con los espacios, las rutinas y las personas que lo acompañan, estableciendo vínculos afectivos con sus compañeros y docentes, especialmente con aquellos que le brindan confianza y seguridad. Disfruta de participar en las experiencias pedagógicas, en especial aquellas que le permiten explorar libremente, experimentar con diferentes texturas y materiales, y descubrir a través del juego y la curiosidad, se expresa principalmente a través de gestos, miradas, sonidos y movimientos corporales. Su comunicación no siempre es verbal, pero logra transmitir con claridad lo que siente o necesita mediante señalamientos, su expresión facial y su contacto visual. Cuando algo no le agrada o se siente frustrado, suele manifestarlo con gritos o lanzando objetos, lo que refleja la intensidad con la que experimenta sus emociones, en estos momentos requiere acompañamiento cercano, contención emocional y un ambiente tranquilo que le brinde seguridad para recuperar la calma. Un elemento que le ayuda a lograrlo es su fijación positiva con Mickey Mouse; al ver su imagen o escuchar su música, Miguel se relaja, sonríe logrando reconectarse con la experiencia pedagógica y volviendo al momento en el que está; en ocasiones necesita apoyo para comprender las normas y esperar su turno. Está en proceso de fortalecer su autorregulación emocional, aprendiendo poco a poco a reconocer lo que siente y a expresar sus emociones de formas más calmadas. Con acompañamiento constante, ha logrado avances, mostrando cada vez mayor capacidad para adaptarse a los cambios de rutina y participar en actividades grupales. Su familia cumple un papel muy importante en este proceso, brindándole amor, seguridad, confianza; elementos que se reflejan en su bienestar en el jardín, demuestra buena coordinación, equilibrio en sus desplazamientos. Disfruta correr, saltar y explorar los diferentes espacios del entorno escolar, mostrando energía y entusiasmo. En la motricidad fina participa con gusto en actividades como rasgar, modelar o pintar, disfrutando del contacto con los materiales y expresando su creatividad a través de ellos. Aunque le cuesta mantenerse quieto por periodos prolongados, su curiosidad y necesidad de movimiento forman parte de su manera de conocer y relacionarse con el mundo, mantiene la atención por periodos breves, especialmente cuando las propuestas incluyen música, movimiento o elementos visuales llamativos, disfruta de los alimentos, aunque aún no utiliza la cuchara de manera autónoma. Requiere acompañamiento y paciencia en este proceso, así como refuerzos positivos que motiven su participación en los momentos de alimentación. Su presentación personal e higiene son adecuadas, evidenciando el compromiso y acompañamiento de su familia.

APORTES A INFORME DESDE EQUIPO TRANSVERSAL

Se realiza acompañamiento psicosocial a la familia ante la presencia de patrones comportamentales desadaptativos que el niño manifiesta dentro del aula y en los distintos espacios del jardín infantil, los cuales están interfiriendo en el establecimiento de vínculos adecuados y en el desarrollo de habilidades socioemocionales necesarias para la interacción con sus pares y adultos significativos. Se observa un estilo de crianza permisivo por parte de los abuelos maternos, situación que dificulta la implementación coherente de límites y estrategias de manejo conductual por parte de la progenitora y el tío, lo que contribuye al mantenimiento de las conductas inadecuadas. Desde el acompañamiento se sugiere promover el uso de reforzadores sociales positivos como aplausos, abrazos, expresiones verbales de reconocimiento o porras, cada vez que el niño emita conductas adaptativas, con el fin de fortalecer los procesos de autorregulación, autocontrol, y aprendizaje social. Así mismo, se considera pertinente la valoración por parte de los servicios de Fonoaudiología y Terapia ocupacional para realizar un abordaje

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

interdisciplinario que potencie el desarrollo de sus competencias comunicativas, habilidades motoras y procesos adaptativos.

Posterior al acompañamiento de la profesional en psicología, se hizo acompañamiento y observación correspondiente desde educación especial en el aula a nivel grupal, donde se visualiza intención comunicativa, sonrisa social, comunicación pragmática (gestos), se evidencia a nivel morfológico estructuras normales (oreja, conducto, boca, labios, lengua), a nivel comprensivo sigue instrucciones acorde a su edad y a nivel expresivo uso de sonidos (Mmmmm), desde el área comportamental no fueron evidentes conductas disruptivas aunque la docente refiere que ha evolucionado por lo cual se cita a la madre de familia se dialoga y refiere: "en casa es igual aunque usa ocasionalmente palabras por imitación y algunas conductas desafiantes su comportamiento ha mejorado", Desde su EPS el niño fue valorado por fonoaudiología pero la terapia fue grupal y no fue efectiva y desde Terapia ocupacional le socializaron que el niño tenía un desarrollo acorde a su edad, La Educadora especial refiere que debemos focalizar el proceso por lo cual se requiere una valoración con especialista en NEUROPEDIATRÍA, la madre es corresponsable pero no ha sido asignada por EPS, por lo cual se dialoga y orienta a la madre para instaurar un mecanismo de defensa (PQR) como garante de los derechos de su hijo, finalmente desde su EPS autorizan cita con especialista Neuropediatría para ruta a seguir con el fin de promover el desarrollo integral del niño.

Recomendaciones a la Familia: Valoración por especialista (Neuropediatría) e inicio de ruta de atención solicitada por el mismo.

¡Felicitaciones por su corresponsabilidad en el proceso de salud de su hijo!

E. PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO.

La familia ha evidenciado un acompañamiento constante y comprometido en los diferentes procesos formativos del niño, consolidando una relación positiva y colaborativa con la docente. Esta vinculación ha favorecido una comunicación cercana, respetuosa y bidireccional, aspectos fundamentales para el fortalecimiento del vínculo escuela-familia. La participación activa en las experiencias pedagógicas, reuniones y actividades institucionales refleja el genuino interés de la familia por el desarrollo integral del niño, así como su disposición para contribuir al bienestar y progreso en el ámbito educativo. Se considera pertinente fortalecer los canales de comunicación y la participación en las experiencias pedagógicas y actividades. Mantener un diálogo más permanente y colaborativo con la docente, con el propósito de consolidar un trabajo conjunto que potencie el desarrollo integral, la autonomía y el bienestar emocional del niño.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

F. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Alexandra López B.

Nombre profesional: Alexandra López Blanco
 Rol: Profesional de atención a la primera infancia

Diana Marcela Rubio C.

Nombre profesional: Diana Marcela Rubio C.
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Alejandra Sierra

Nombre profesional: ALEJANDRA SIERRA
 Rol: EDUCADORA ESPECIAL DE APOYO

Jenny Pineda M.

Nombre profesional JENNY PINEDA
 ROL: PSICOLOGA DE APOYO

Solamente J. J. J.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 28 /11 2025

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 3</p>

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Erick Santiago Hernández Gómez*
- Fecha de nacimiento: *16/ julio/2022*
- Edad: *3 años y 3 meses*
- Tipo y número de documento: *Registro Civil 1233701655*
- Nombre del padre: *Virgilio Hernández Trujillo*
- Nombre de la madre: *Miriam Gómez Cruz*
- Dirección: *Cra 116 A # 67 A - 19*
- Teléfono: *3003582896*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos*

SUBDIRECCIÓN LOCAL: *Engativá*

FECHA DE INGRESO: *21/01/2025*

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS		
	FORMATO INFORME PEDAGÓGICO		Versión: 0
			Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Erick ha tenido un proceso de vinculación paulatino, presentando en algunos momentos dificultad para ingresar al aula, manifestando llanto al separarse de sus padres; sin embargo, poco a poco logra calmarse y adaptarse a la rutina diaria. Aunque es de carácter tímido y reservado, ha mostrado avances significativos en la expresión de sus gustos y necesidades, comunicándose de manera efectiva tanto con sus compañeros como con la docente.

Su integración social ha sido gradual; participa con agrado en los momentos de juego, compartiendo juguetes y juegos con sus pares. Disfruta escuchar atentamente la lectura de cuentos y canciones, y sigue con disposición las indicaciones de la docente, realizando diversos movimientos corporales durante las actividades.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, estos varían día a día. En ocasiones consume todos sus alimentos, mientras que otras veces necesita apoyo de la docente para finalizar su comida. Se recomienda continuar fortaleciendo este aspecto desde casa, incluyendo nuevos alimentos y promoviendo su independencia en los momentos de alimentación.

Ha mostrado avances en su desarrollo corporal y motricidad gruesa, logrando mayor agilidad en los movimientos que antes le resultaban difíciles. Disfruta del baile y de la exploración corporal, expresando emociones de alegría y tristeza sin dificultad, y demostrando una adecuada autorregulación al pasar del llanto a la risa con facilidad. En el área de motricidad fina, presenta habilidades para manipular plastilina, creando figuras con significado propio. Integra colores y objetos en sus creaciones, fortaleciendo su lenguaje al describir lo que realiza. Estas experiencias artísticas estimulan su creatividad, concentración y coordinación ojo-mano.

Su lenguaje ha mostrado notables avances: pronuncia palabras con claridad, repite canciones infantiles y amplía progresivamente su vocabulario, lo que le permite comunicarse con seguridad. Se muestra atento y participativo durante los cuentos, observando con interés las imágenes y respondiendo adecuadamente a preguntas sobre ellos.

Es un niño observador, atento y dedicado, que realiza sus actividades con empeño. Disfruta interactuar con sus compañeros en el juego libre, donde comparte, imita movimientos y participa activamente, especialmente en experiencias que involucran música, ritmo y movimiento.

Muestra curiosidad por la naturaleza y los animales, observando con atención plantas, insectos y diferentes seres vivos de su entorno. Estas experiencias fortalecen su capacidad de observación, fomentan su sensibilidad ambiental y estimulan su lenguaje al expresar preguntas y comentarios sobre lo que descubre.

La familia ha mostrado un acompañamiento constante y comprometido en todos los procesos del niño. Se han establecido vínculos positivos entre la docente y la familia, favoreciendo una comunicación cercana y respetuosa. Su participación activa en las experiencias pedagógicas, reuniones y actividades propuestas refleja el interés por el desarrollo integral del niño. Se felicita a la familia por su disposición, colaboración y compromiso, los cuales contribuyen de manera significativa al fortalecimiento del proceso educativo y al bienestar del niño.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 3 de 3</p>
--	--	---

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Erika S.

Nombre profesional: Erika Sabogal
Rol: Profesional en atención a la primera Infancia

Marcela Rubio Castaño

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Virgilio H.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 13 de 38

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MADELYN POSADA PAEZ
- Fecha de nacimiento: 15 AGOSTO 2022
- Edad: 3 AÑOS 2 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1243763385
- Nombre del padre: JUAN POSADA PINILLA
- Nombre de la madre: DANA PAEZ CAICEDO
- Dirección: Cra 119B # 63 A -19
- Teléfono: 302 4286354
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: **Párvulos B**

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: **JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS**

SUBDIRECCIÓN LOCAL: **ENGATIVA**

FECHA DE INGRESO: 24 enero 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 14 de 38

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En el momento de su vinculación al jardín infantil presentó episodios de llanto al separarse de su familia, los cuales fueron disminuyendo progresivamente al establecer vínculos afectivos seguros con su docente y compañeros. Este proceso evidencia una adecuada regulación emocional y confianza en el espacio pedagógico reflejándose en su actitud tranquila, tierna y respetuosa, se destaca por su disposición positiva frente a las experiencias pedagógicas, mostrando entusiasmo, alegría y curiosidad por explorar su entorno. Es una niña observadora, autónoma, atenta que sigue las instrucciones dadas por la docente con interés y responsabilidad; además disfruta participar en actividades que implican manipulación de materiales, exploración sensorial y movimiento corporal, demostrando coordinación, equilibrio, seguridad al desplazarse por los diferentes espacios del jardín; también durante las experiencias musicales manifiesta gran disfrute, inventa movimientos corporales, acompaña las melodías con gestos, expresiones que reflejan su bienestar y creatividad; muestra avances cuando utiliza un lenguaje oral para expresar deseos, sentimientos, opiniones, vivencias empleando frases cortas pero claras, comprensibles para sus pares y adultos; muestra gusto por escuchar cuentos e historias breves, manteniendo la atención durante la narración e incorporando nuevas palabras a su vocabulario; de esta manera se evidencia progreso al momento de comunicarse con mayor fluidez aunque mantiene un tono de voz bajo se expresa de manera verbal y gestual por otra parte logra participar activamente en diálogos con sus compañeros, enriqueciendo las experiencias cotidianas con aportes basados en sus conocimientos previos y en lo aprendido, demuestra interés por la observación, exploración, manipulación de los objetos de su entorno. Reconoce características como tamaño, forma, textura y color, realizando clasificaciones y comparaciones acertadas que evidencian el fortalecimiento de sus procesos de pensamiento lógico y perceptivo. Durante las experiencias pedagógicas mantiene períodos de concentración cada vez más prolongados, mostrando gusto por descubrir, experimentar y comprender el mundo que la rodea. Su curiosidad se extiende hacia la naturaleza y los seres vivos, mostrando sensibilidad al observar plantas, flores, insectos y animales, identificando sus características y expresando actitudes de cuidado y respeto hacia el medio ambiente, se observa una niña afectuosa, empática y colaboradora, que establece relaciones positivas con sus pares y adultos. Comparte materiales y juguetes con agrado, creando espacios de juego que fortalecen su comunicación verbal, sus lazos de amistad y el sentido de pertenencia al grupo. Expresa sus emociones de manera afectiva, utilizando el abrazo y las sonrisas como formas de vinculación con las personas que le generan confianza. Su actitud alegre y entusiasta favorece la convivencia y contribuye al clima armónico del aula, se destaca por su autonomía en las rutinas diarias y durante los momentos de alimentación. Utiliza adecuadamente los utensilios y mantiene una postura apropiada en el comedor. Si bien en algunos momentos muestra dificultad para aceptar ciertos alimentos, especialmente frutas y verduras, se recomienda a la familia continuar fortaleciendo este proceso desde casa para favorecer hábitos alimenticios saludables. Su presentación personal e higiene son excelentes, reflejando el compromiso y acompañamiento constante de su familia, quienes brindan seguridad, confianza y refuerzan positivamente sus logros.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 15 de 38

E. PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO.

La familia ha evidenciado un acompañamiento constante y comprometido en los diferentes procesos formativos de la niña, consolidando una relación positiva y colaborativa con la docente. Esta vinculación ha favorecido una comunicación cercana, respetuosa y bidireccional, aspectos fundamentales para el fortalecimiento del vínculo escuela-familia. La participación activa en las experiencias pedagógicas, reuniones y actividades institucionales refleja el genuino interés de la familia por el desarrollo integral de la niña, así como su disposición para contribuir al bienestar y progreso en el ámbito educativo. se considera pertinente fortalecer los canales de comunicación y la participación en las experiencias pedagógicas y actividades. Mantener un diálogo más permanente y colaborativo con la docente, con el propósito de consolidar un trabajo conjunto que potencie el desarrollo integral, la autonomía y el bienestar emocional de la niña

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Alexandra López B"

Nombre profesional: Alexandra López Blanco
 Rol: Profesional de atención a la primera infancia

Diana Marcela Rubio C

Nombre profesional: Diana Marcela Rubio C.
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Nombre profesional:
 Rol:

Nombre profesional y rol

Dana Paetz

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025
 Fecha de entrega de este documento: 28 /11 2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Alisson Paola Cañon Guatame*
- Fecha de nacimiento: *29/abril/2022*
- Edad: *3 años y 6 meses*
- Tipo y número de documento: *Registro Civil 1150190367*
- Nombre del padre: *Jhon Alexander Cañon*
- Nombre de la madre: *Diana Astrid Guatame*
- Dirección: *Cll 63B # 114- 18*
- Teléfono: *3143997592*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos*

SUBDIRECCIÓN LOCAL: *Engativá*

FECHA DE INGRESO: *24/01/2025*

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Paola ha experimentado un cambio significativo desde su ingreso al jardín hasta el momento actual. Su llegada al aula es ahora más tranquila y alegre; saluda con cariño y confianza a su docente y compañeros, mostrando seguridad y entusiasmo por participar en las actividades diarias. Ha logrado seguir un mayor número de indicaciones e instrucciones, evidenciando avances en su concentración y dedicación durante las experiencias pedagógicas, las cuales realiza con agrado y responsabilidad, tomándose el tiempo necesario para culminarlas.

Su integración con los compañeros ha sido progresiva, mostrando interés por compartir sus juguetes y participar en los juegos grupales. Aunque en ocasiones se muestra tímida y callada, expresando poco sus necesidades o sentimientos, ha fortalecido su intención comunicativa, utilizando frases cortas y tarareando canciones infantiles que le agradan. Este proceso ha favorecido su desarrollo del lenguaje, permitiéndole interactuar con mayor confianza y claridad.

Es una niña tierna y emotiva que disfruta de las actividades de socialización y demuestra autonomía al seguir atentamente las instrucciones de la docente. Se mantiene atenta a lo que sucede en el aula, participando con interés en cada propuesta. Su motricidad gruesa es adecuada para su edad, evidenciando seguridad y coordinación al desplazarse por los diferentes espacios del jardín, especialmente durante las actividades que implican movimiento, como correr, bailar o participar en rondas.

En cuanto a su alimentación, ha presentado una mejora significativa, consumiendo sus alimentos de manera autónoma. Asimismo, asume responsabilidades sencillas como la organización de los juguetes y materiales que utiliza, mostrando sentido de pertenencia e independencia al reconocer su nombre, imagen y objetos personales.

Muestra especial interés por la naturaleza, disfrutando de la observación de plantas, animales e insectos en su entorno. Le gusta explorar el jardín, reconocer sonidos como el canto de los pájaros o el movimiento de las hojas con el viento, lo cual estimula su curiosidad y fortalece su relación con el medio ambiente. Estas experiencias le permiten desarrollar sensibilidad, respeto y cuidado hacia los seres vivos.

Los juegos que incluyen animales de juguete, canciones sobre la fauna o la imitación de sus movimientos le ayudan a fortalecer su imaginación, expresar emociones y compartir con sus compañeros momentos llenos de alegría y creatividad. Disfruta de las actividades musicales, ejecutando movimientos rítmicos con el cuerpo, las manos y las palmas, iniciando así el descubrimiento de su sentido del ritmo. Expresa sus gustos y necesidades tanto verbalmente como mediante gestos y expresiones corporales, mostrando confianza y autonomía.

La familia ha mostrado un acompañamiento constante y comprometido en el proceso de la niña. Se han establecido vínculos positivos con la docente, favoreciendo una comunicación cercana y colaborativa. Su participación activa en las experiencias pedagógicas y en las actividades del jardín refleja el interés por el desarrollo integral de su hija. Se felicita a la familia por su dedicación, compromiso y apoyo continuo, fundamentales en los logros alcanzados.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 3 de 3</p>
--	--	---

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Erika S.

Nombre profesional: Erika Sabogal
Rol: Profesional en atención a la primera Infancia

Marcela Rubio Castaño

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
Rol: Profesional responsable del jardín infantil

[Signature]

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 38</p>

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: SAMARA SANCHEZ SANTANA
- Fecha de nacimiento: 06 AGOSTO 2022
- Edad: 3 AÑOS 2 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1233701732
- Nombre del padre: MIGUEL ANTONIO SANCHEZ BUITRAGO
- Nombre de la madre: FRANCY LORENA SANTANA GOMEZ
- Dirección: Calle 66 A # 126-14
- Teléfono: 310 30333730
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 20 enero 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 38

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Samara ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por su actitud positiva, entusiasmo y curiosidad frente a las experiencias pedagógicas. Se ha mostrado receptiva, participativa y con una disposición constante hacia el aprendizaje, en su interacción diaria demuestra seguridad emocional, estableciendo vínculos afectivos sólidos con sus docentes y compañeros, lo que refleja su sentido de pertenencia y bienestar dentro del aula. En el ámbito socioemocional, se observa una niña cariñosa, empática y asertiva al expresar sus emociones. Participa activamente en las dinámicas grupales, asumiendo con responsabilidad las normas de convivencia y mostrando autonomía en las rutinas diarias. En el componente comunicativo utiliza un lenguaje claro, coherente y adecuado a su edad, logrando expresar ideas, emociones y experiencias con fluidez. Durante las actividades de lectura y narración demuestra comprensión, atención e imaginación, enriqueciendo con sus aportes el diálogo pedagógico y fortaleciendo su competencia comunicativa. En el área cognitiva, evidencia avances en la observación, clasificación y reconocimiento de características de los objetos según su forma, tamaño, color y textura. Relaciona los aprendizajes con su entorno inmediato, demostrando curiosidad, pensamiento lógico y capacidad de análisis, elementos fundamentales para la construcción activa del conocimiento. En el componente corporal y artístico, disfruta ampliamente de las actividades musicales y de expresión corporal, evidenciando coordinación, equilibrio y espontaneidad en sus movimientos. Durante las experiencias plásticas utiliza con destreza los materiales, manteniendo concentración y creatividad en sus producciones, lo que refleja un adecuado desarrollo de su motricidad fina y gruesa, en proceso de fortalecimiento continuo. En cuanto a los hábitos de vida cotidiana mantiene una excelente presentación personal e higiene, evidenciando autonomía en el uso de utensilios durante la alimentación. No obstante, se sugiere continuar acompañando el proceso para favorecer mayor agilidad en el consumo de los alimentos, especialmente en la ingesta de verduras. A lo largo del año escolar, ha mostrado una evolución muy positiva en todos los ámbitos de desarrollo, reflejando confianza, alegría y compromiso frente a las experiencias pedagógicas. Su actitud participativa y su disposición hacia el aprendizaje evidencian un proceso formativo sólido, apoyado de manera constante por su familia, a quienes se reconoce por su compromiso y acompañamiento. Se recomienda continuar estimulando su expresión oral, el gusto por la lectura y la exploración del entorno natural, promoviendo experiencias que fortalezcan su autonomía, creatividad y hábitos alimenticios saludables.

E. PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO.

La familia ha evidenciado un acompañamiento constante y comprometido en los diferentes procesos formativos de la niña, consolidando una relación positiva, colaborativa con la docente. Esta vinculación ha favorecido una comunicación cercana, respetuosa y bidireccional, aspectos fundamentales para el fortalecimiento del vínculo escuela-familia. La participación activa en las experiencias pedagógicas, reuniones y actividades institucionales refleja el genuino interés de la familia por el desarrollo integral de la niña, así como su disposición para contribuir al bienestar, progreso en el ámbito educativo. se considera pertinente fortalecer los canales de comunicación y la participación en las experiencias pedagógicas; mantener un diálogo más permanente y

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 38

colaborativo con la docente, con el propósito de consolidar un trabajo conjunto que potencie el desarrollo integral, la autonomía y el bienestar emocional.

A. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Alexandra López B"

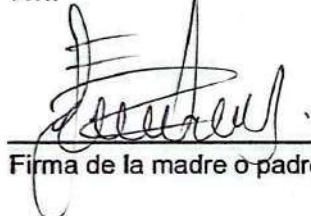
Nombre profesional: Alexandra López Blanco
 Rol: Profesional de atención a la primera infancia

Diana Marcela Rubio C.

Nombre profesional: Diana Marcela Rubio C.
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Nombre profesional:

Rol:



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Nombre profesional y rol

Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 28 /11 2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Samuel Sanabria Mendez*
- Fecha de nacimiento: *24/febrero/2023*
- Edad: *2 años y 8 meses*
- Tipo y número de documento: *Registro Civil 1233702320*
- Nombre del padre: *Deiber Sanabria Cuellar*
- Nombre de la madre: *Liliana Monica Mendez Moreno*
- Dirección: *Cll 69 C # 118 B- 63*
- Teléfono: *3202363716*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos*

SUBDIRECCIÓN LOCAL: *Engativá*

FECHA DE INGRESO: *24/01/2025*

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Samuel es un niño alegre y afectuoso que demuestra felicidad en cada una de las actividades que realiza. Se interesa por explorar su entorno, mostrando curiosidad y disposición para aprender. Manipula con habilidad los materiales y elementos brindados en las experiencias pedagógicas, disfrutando de cada propuesta. Expresa sus sentimientos y emociones con gestos de cariño, como abrazos hacia las docentes y algunos compañeros, lo que evidencia su capacidad para establecer vínculos afectivos seguros y positivos.

Durante las experiencias musicales, inventa movimientos corporales espontáneos y se desplaza por el aula con seguridad, demostrando coordinación y gusto por el ritmo. Reconoce los diferentes espacios del jardín infantil y se orienta con facilidad en ellos. Muestra una buena discriminación auditiva, logrando identificar distintos sonidos y seguir el pulso de las canciones con entusiasmo.

Su lenguaje continúa en proceso de desarrollo; aunque se comunica verbalmente cuando lo considera necesario, lo hace en frases cortas y en tono de voz bajo. Se muestra tímido al responder preguntas, prefiriendo en ocasiones observar antes de intervenir. Sin embargo, durante los juegos libres interactúa con sus compañeros de manera activa y alegre, compartiendo juguetes y participando en dinámicas grupales con agrado.

En cuanto a su autonomía, Samuel realiza sus actividades con independencia, solicitando ayuda de la docente únicamente cuando la necesita. Observa atentamente lo que sucede a su alrededor y luego participa dando su opinión, lo que refleja su capacidad de análisis y observación. Demuestra hábitos de orden y aseo tanto en su apariencia personal como en el desarrollo de sus experiencias, mostrando responsabilidad y cuidado por sí mismo y por su entorno.

Disfruta moldear plastilina, elaborando figuras sencillas como "culebritas, arepas y bolas". Realiza trazos libres en diferentes direcciones y se interesa por escuchar canciones y cuentos, prestando atención durante las narraciones y respondiendo a preguntas sencillas relacionadas con las historias. Samuel muestra especial interés por la naturaleza, disfrutando de la exploración del entorno. Observa con curiosidad plantas, insectos y pequeños animales, expresando asombro ante sus descubrimientos. Estas experiencias estimulan sus sentidos, fortalecen su creatividad y favorecen el aprendizaje significativo a través del contacto con el medio ambiente.

En relación con su proceso de control de esfínteres, se felicita el progreso alcanzado, ya que ha sido satisfactorio. Con el acompañamiento constante y el apoyo de su familia, Samuel ha avanzado notablemente, demostrando mayor independencia y seguridad en esta etapa de desarrollo.

La familia ha mostrado un acompañamiento constante y comprometido en todos los procesos del niño. Se han establecido vínculos positivos entre la docente y la familia, favoreciendo una comunicación cercana y respetuosa. Su participación activa en las experiencias pedagógicas, reuniones y actividades propuestas refleja el interés por el desarrollo integral del niño. Se felicita a la familia por su disposición,

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

colaboración y compromiso, los cuales contribuyen de manera significativa al fortalecimiento del proceso educativo y al bienestar del niño.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Erika S.

Nombre profesional: Erika Sabogal
 Rol: Profesional en atención a la primera Infancia

Marcela Rubio Castaño

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Yanis Alvarado

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Ainara Gamarra Álvarez*
- Fecha de nacimiento: *09/ septiembre/2022*
- Edad: *3 años y 2 meses*
- Tipo y número de documento: *Registro Civil 1233701840*
- Nombre del padre: *Álvaro Gamarra Barrios*
- Nombre de la madre: *Dessire Álvarez Ricardo*
- Dirección: *Cll 63 J # 19 B- 41*
- Teléfono: *3219964595*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos*

SUBDIRECCIÓN LOCAL: *Engativá*

FECHA DE INGRESO: *21/01/2025*

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ainara se caracteriza por ser una niña alegre, segura de sí misma y con una actitud positiva ante las diferentes experiencias del jardín. Desde su llegada, ha demostrado entusiasmo, disposición y gran energía en su interacción con los compañeros y docentes. Participa con agrado y dedicación en las experiencias pedagógicas, disfrutando plenamente de cada espacio del jardín y mostrando curiosidad por aprender.

Durante su proceso de vinculación, se ha adaptado con facilidad al entorno, estableciendo vínculos afectivos sólidos y relaciones respetuosas con sus pares. Se desplaza con seguridad por las instalaciones, siguiendo las indicaciones e instrucciones de la docente. En los espacios de juego libre y en el parque, evidencia un adecuado desarrollo de su motricidad gruesa, mostrando equilibrio, coordinación y confianza al correr, saltar o trepar.

Su desarrollo del lenguaje ha avanzado significativamente. Expresa sus ideas, sentimientos y opiniones de manera clara y coherente, tanto con sus compañeros como con la docente. Muestra gusto por repetir palabras nuevas, ampliar su vocabulario y mantener conversaciones sobre temas de su interés. Disfruta de las experiencias de lectura y escucha con atención los cuentos e historietas narrados, relacionando las imágenes con lo que escucha, formulando preguntas y proponiendo ideas sobre los personajes o situaciones. Además, canta canciones con entusiasmo, lo que fortalece su expresión oral, ritmo y memoria auditiva.

En cuanto a la expresión artística, Ainara demuestra creatividad y gusto por las actividades plásticas, manipula la crayola para realizar trazos libres y con intención, colorea con dedicación y disfruta trabajar con témperas, explorando colores y texturas. Se encuentra en proceso de aprender a respetar los espacios de trabajo y el uso adecuado de los materiales. Estas experiencias fortalecen su motricidad fina, concentración y capacidad de organización.

En el ámbito de la autonomía, ha mostrado avances importantes. Es independiente al momento de vestirse, realizar diferentes actividades cotidianas e iniciar su proceso de control de esfínteres, el cual ha asumido con buena disposición y éxito progresivo. Sin embargo, se recomienda continuar fortaleciendo el hábito alimenticio, ya que tiende a demorarse al consumir algunos alimentos, especialmente las verduras.

Ainara es una niña observadora y sensible frente a su entorno. Percibe con atención los detalles visuales como colores, formas y texturas, mostrando interés por la exploración del medio natural. Disfruta observar plantas, flores, insectos y diferentes especies, formulando preguntas y expresando asombro ante lo que descubre. Estas experiencias fortalecen su imaginación, su respeto por los seres vivos y su conciencia sobre el cuidado del medio ambiente.

En el ámbito socioemocional, se destaca por su capacidad para reconocer sus propias emociones y las de los demás. Comprende que sus acciones pueden generar sentimientos en quienes la rodean, lo que le permite actuar con empatía y respeto. Es afectuosa, demuestra cariño a sus compañeros y disfruta compartir juguetes y espacios de juego.

Finalmente, la familia ha mostrado un acompañamiento constante y comprometido en todos los procesos de Ainara. Se mantiene una comunicación cercana y respetuosa con la docente, participando

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

activamente en reuniones, experiencias pedagógicas y actividades del jardín. Este apoyo ha sido fundamental para el fortalecimiento del proceso educativo, la estabilidad emocional y el bienestar integral de la niña.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Erika S.

Nombre profesional: Erika Sabogal
 Rol: Profesional en atención a la primera Infancia

Marcela Rubio Castaño

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

DIANA FABIAN B.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 3</p>

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Liam Insignare Monroy*
- Fecha de nacimiento: *14/noviembre/2022*
- Edad: *2 años y 11 meses*
- Tipo y número de documento: *Registro Civil 1233702101*
- Nombre del padre: *Antony Insignare Saldaña*
- Nombre de la madre: *Mayerlis paola Monroy Jaraba*
- Dirección: *Cll 63 D # 119 B-88*
- Teléfono: *3015709563*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos*

SUBDIRECCIÓN LOCAL: *Engativá*

FECHA DE INGRESO: *25/04/2025*

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 2 de 3</p>
--	--	---

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Liam se caracteriza por ser un niño alegre, sociable y participativo, que disfruta compartir con sus compañeros y establecer vínculos positivos en el aula. Se ha adaptado con facilidad a las rutinas del jardín y participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando disposición para aprender y explorar su entorno. Durante las jornadas se muestra atento e interesado en los procesos que se desarrollan, sigue instrucciones y adquiere normas con facilidad, lo que evidencia avances significativos en su desarrollo integral.

Demuestra una notable habilidad para resolver problemas simples, mostrando capacidad de análisis y concentración en las experiencias propuestas. Aunque en ocasiones requiere redirección para mantener la atención, logra retomar su enfoque y culminar las actividades con dedicación. Muestra una creciente independencia, realizando tareas por sí mismo y siguiendo instrucciones simples con atención y responsabilidad.

En el aspecto motor grueso, presenta buen equilibrio y coordinación, disfrutando de experiencias que implican movimiento como correr, saltar y bailar. En cuanto a la motricidad fina, ha mostrado progreso en el manejo de herramientas como el lápiz y las tijeras, mejorando su agarre y precisión al realizar trazos, rasgar o pintar. Su creatividad se manifiesta en los dibujos y pinturas que realiza, expresando libremente sus ideas e imaginación.

Su lenguaje se encuentra bien desarrollado; utiliza frases completas para comunicarse, comprende las instrucciones con facilidad y amplía constantemente su vocabulario. Durante los momentos de lectura, disfruta escuchar cuentos narrados por la docente, observando atentamente las imágenes que los acompañan y relacionándolas con sus propias experiencias. Además, muestra gusto por las experiencias musicales, siguiendo el ritmo con su cuerpo, cantando canciones infantiles y animando a sus compañeros a participar.

Liam demuestra curiosidad por la naturaleza y los animales, observando con atención su entorno y reconociendo con agrado elementos como plantas, flores, aves e insectos. Estas experiencias estimulan su sensibilidad, creatividad y capacidad de observación, al mismo tiempo que fortalecen su respeto y cuidado por los seres vivos y el medio ambiente.

En cuanto a su alimentación, no requiere apoyo de la docente para consumir los alimentos que se le ofrecen; sin embargo, se recomienda continuar reforzando en casa este proceso para consolidar su independencia y hábitos saludables.

Si bien la familia ha mostrado interés por el proceso educativo del niño, es necesario fortalecer la comunicación y la participación en las experiencias pedagógicas y actividades institucionales. Mantener un diálogo más constante con la docente permitirá acompañar de manera más efectiva los avances, retos y logros del niño. Se invita a la familia a vincularse activamente en los diferentes espacios propuestos, con el fin de consolidar un trabajo conjunto que beneficie el desarrollo integral del niño.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 3 de 3</p>
--	--	---

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Erika S.

Nombre profesional: Erika Sabogal
Rol: Profesional en atención a la primera Infancia

Marcela Rubio Castaño

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Antony Ensignare

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 16 de 38</p>

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: LIAM DANIEL TORRES LÓPEZ
- Fecha de nacimiento: 19 ABRIL 2022
- Edad: 3 AÑOS 6 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1233701378
- Nombre del padre: WILFREDO TORRES SALAS
- Nombre de la madre: PAULA ANDREA LÓPEZ PUELLO
- Dirección: Cra 118 A #65 - 63
- Teléfono: 302 5480838
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: **Párvulos B**

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: **JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS**

SUBDIRECCIÓN LOCAL: **ENGATIVA**

FECHA DE INGRESO: 26 marzo 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 17 de 38

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El niño ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral y en su proceso de adaptación al entorno escolar. Se muestra afectuoso, expresivo y alegre, manifestando gran emotividad al saludar a su docente y compañeros al inicio de la jornada, lo que refleja seguridad, vínculos afectivos sólidos dentro del espacio educativo. Participa activamente en las experiencias pedagógicas en los momentos de socialización, manteniendo una actitud receptiva y atenta frente a las orientaciones dadas, lo cual demuestra progresos en su autonomía, autorregulación y capacidad para seguir instrucciones. Su lenguaje oral se ha fortalecido de manera progresiva; disfruta tararear canciones infantiles y expresar situaciones cotidianas mediante frases cortas, comprensibles y coherentes, acordes a su edad; además, aunque en ocasiones se muestra tímido al responder preguntas logra comunicarse con claridad cuando se siente en confianza, favoreciendo así la interacción con sus pares y adultos. Se destaca por su respeto hacia los demás además comparte con agrado los materiales y juegos con sus compañeros, aunque en algunos momentos puede manifestarse con cierta brusquedad durante el juego, situación que se trabaja de manera orientada desde el acompañamiento docente para continuar fortaleciendo sus habilidades comunicativas, la autorregulación emocional y los vínculos afectivos dentro del grupo. Disfruta ampliamente las actividades musicales, especialmente aquellas que involucran el movimiento corporal y el baile, mostrando coordinación, ritmo y creatividad al inventar movimientos acordes a las melodías. Su desplazamiento por los distintos espacios del jardín es seguro, armónico; también se evidencia un adecuado desarrollo de la motricidad fina y gruesa; además durante las experiencias pedagógicas que implican manipulación de materiales y exploración sensorial, el niño expresa curiosidad, concentración y disfrute, estableciendo relaciones entre lo aprendido y su entorno inmediato; por otra parte manifiesta especial interés por la naturaleza y los seres vivos donde observa con atención plantas, flores e insectos expresando asombro, respeto hacia ellos. Estas experiencias fortalecen su sensibilidad, capacidad de observación y actitudes de cuidado hacia el medio ambiente; también en los juegos libres comparte con entusiasmo, mostrando disposición para interactuar y cooperar con sus compañeros, lo que contribuye al desarrollo de sus habilidades sociales y comunicativas; es un niño sereno, tranquilo, afectuoso, que expresa cariño con facilidad hacia las personas que le brindan seguridad, utilizando gestos como abrazos y sonrisas para fortalecer sus lazos afectivos; por otra parte en cuanto a sus hábitos de vida cotidiana se evidencia independencia, en cuanto a las rutinas escolares mantiene una adecuada presentación e higiene personal, aspectos que reflejan el compromiso y acompañamiento constante de su familia. Se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar el consumo de verduras, dado que presenta cierta dificultad para ingerirlas, así como avanzar en la actualización de la documentación de salud correspondiente.

E. PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO.

La familia ha evidenciado un acompañamiento constante y comprometido en los diferentes procesos formativos del niño, consolidando una relación positiva y colaborativa con la docente. Esta vinculación ha favorecido una comunicación cercana, respetuosa y bidireccional, aspectos fundamentales para el fortalecimiento del vínculo escuela-familia. La participación activa en las experiencias pedagógicas, reuniones y actividades institucionales refleja el genuino interés de la familia por el desarrollo integral del niño, así como su disposición para contribuir al bienestar y progreso en el ámbito educativo. se considera pertinente fortalecer los canales de comunicación y la participación en las experiencias pedagógicas y actividades. Mantener un diálogo más

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 18 de 38

permanente, colaborativo con la docente, con el propósito de consolidar un trabajo conjunto que potencie el desarrollo integral, la autonomía y el bienestar emocional del niño.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Alexandra López B.

Nombre profesional: Alexandra López Blanco
Rol: Profesional de atención a la primera infancia

Diana Marcela Rubio C.

Nombre profesional: Diana Marcela Rubio C.
Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Nombre profesional:
Rol:

Nombre profesional y rol

Diana Aguila Lopez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025
Fecha de entrega de este documento: 28 /11 2025

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 25 de 38</p>

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: EMILY CELIS CAICEDO
- Fecha de nacimiento: 2 ENERO 2023
- Edad: 2 AÑOS 9 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1233702153
- Nombre del padre: JUAN RICARDO CAICEDO SACHICA
- Nombre de la madre: DIANA MARCELA CELIS RODRIGUEZ
- Dirección: Cra 121 # 65 A - 05
- Teléfono: 312 3610380
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: **Párvulos B**

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: **JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS**

SUBDIRECCIÓN LOCAL: **ENGATIVA**

FECHA DE INGRESO: 25 SEPTIEMBRE 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 26 de 38

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Emily una niña que, aunque ha mostrado avances en su proceso de adaptación al entorno escolar, aún evidencia cierta inseguridad emocional y necesidad de acompañamiento constante por parte de la docente. Durante la jornada, se muestra en ocasiones temerosa e intranquila, especialmente al inicio de las actividades o ante cambios en la rutina, manifestando llanto como forma de expresar su necesidad de afecto y contención. Sin embargo, con la mediación y el apoyo emocional del adulto significativo, logra integrarse progresivamente a las experiencias pedagógicas participando de manera guiada, mostrando disposición para interactuar con sus compañeros; en cuanto a las actividades sensoriales demuestra interés, curiosidad aunque requiere acompañamiento permanente para mantener la concentración y culminar las tareas propuestas; además utiliza su cuerpo como medio de expresión, reflejando emociones, estados de ánimo a través de gestos y movimientos lo que constituye una herramienta importante en su proceso de comunicación emocional. En el área del lenguaje, comprende instrucciones simples y se comunica mediante frases cortas y gestos, aunque en algunas ocasiones su inseguridad le impide expresarse con claridad o intervenir de manera espontánea frente al grupo, aún está en proceso de fortalecer su confianza y autonomía. Busca constantemente la presencia, aprobación de la docente para sentirse segura, lo que evidencia la necesidad de continuar trabajando en el desarrollo de su autoestima y autorregulación emocional. En las dinámicas grupales participa con apoyo, mostrando disposición cuando se siente acompañada, motivada; también se evidencia avances acordes a su edad en la motricidad fina y gruesa, aunque requiere orientación para mejorar la coordinación, el control de sus movimientos. Por otra parte, su proceso de control de esfínteres se encuentra en consolidación, mostrando respuestas favorables cuando se le brinda guía y seguimiento constante. En el aspecto alimenticio, consume los alimentos con ayuda pero se está fortaleciendo gradualmente su independencia y hábitos saludables, presenta un desarrollo integral en proceso, en el que se destacan sus avances en la exploración del entorno, la interacción social y la expresión de emociones, aunque aún necesita acompañamiento cercano para fortalecer la seguridad en sí misma, la autonomía y la confianza frente a las diferentes experiencias pedagógicas. Con el apoyo afectivo, la orientación constante de su familia y de la docente, se espera que continúe consolidando de manera positiva sus competencias emocionales, comunicativas y sociales.

E. PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO.

La familia ha evidenciado un acompañamiento constante y comprometido en los diferentes procesos formativos de la niña, consolidando una relación positiva y colaborativa con la docente. Esta vinculación ha favorecido una comunicación cercana, respetuosa y bidireccional, aspectos fundamentales para el fortalecimiento del vínculo escuela-familia. La participación activa en las experiencias pedagógicas, reuniones y actividades institucionales refleja el genuino interés de la familia por el desarrollo integral de la niña, así como su disposición para contribuir al bienestar, progreso en el ámbito educativo. se considera pertinente fortalecer los canales de comunicación y la participación en las experiencias pedagógicas y actividades. Mantener un diálogo más permanente y colaborativo con la docente, con el propósito de consolidar un trabajo conjunto que potencie el desarrollo integral, la autonomía y el bienestar emocional de la niña.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 27 de 38

F. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Alexandra López Bⁿ

Nombre profesional: Alexandra López Blanco
 Rol: Profesional de atención a la primera infancia

Diana Marcela Rubio C.

Nombre profesional: Diana Marcela Rubio C.
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Nombre profesional:
 Rol:

Nombre profesional y rol


 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025
 Fecha de entrega de este documento: 28 /11 2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Abigail Orozco Torres*
- Fecha de nacimiento: *10/febrero/2023*
- Edad: *2 años y 9 meses*
- Tipo y número de documento: *Registro Civil 1233702337*
- Nombre del padre: *Jean Carlo Orozco Mera*
- Nombre de la madre: *Heidy Alejandra Torres Biojo*
- Dirección: *Cll 64F # 105G- 80*
- Teléfono: *3115759555*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos*

SUBDIRECCIÓN LOCAL: *Engativá*

FECHA DE INGRESO: *28/01/2025*

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Abigail ha tenido un proceso de vinculación paulatino en el jardín infantil. Al inicio, presentaba momentos en los que ingresaba llorando, pero con el paso del tiempo ha logrado calmarse y adaptarse positivamente al entorno. Aunque es una niña tímida y callada, ha demostrado ser capaz de expresar con claridad sus gustos y necesidades, mostrando mayor seguridad en su comunicación y participación.

Su proceso de integración con los compañeros ha sido gradual, participando cada vez más en los juegos grupales y compartiendo sus juguetes con agrado. Disfruta de la lectura de cuentos y canciones, momentos en los que muestra atención e interés, siguiendo con entusiasmo las narraciones y los ritmos musicales. Además, ha desarrollado gusto por el baile, realizando diversos movimientos corporales que fortalecen su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación.

Abigail se muestra alegre y expresiva en las actividades diarias, manifestando afecto y cariño hacia las personas que le brindan confianza, como las docentes y algunos compañeros. Le agrada explorar su entorno, manipular los materiales de las experiencias pedagógicas y expresar sus emociones de manera espontánea. Reconoce los diferentes espacios del jardín infantil y los utiliza con seguridad. Durante las actividades, demuestra habilidad para identificar características de los objetos, como su textura, tamaño y color, clasificándolos y describiéndolos con precisión. Participa con disposición en las experiencias pedagógicas, opinando y aportando ideas basadas en sus saberes previos y lo aprendido en jornadas anteriores.

En cuanto a su alimentación, se felicita su independencia al consumir los alimentos ofrecidos por el jardín, evidenciando un buen manejo de los utensilios. Sin embargo, en algunas ocasiones requiere apoyo de la docente para finalizar su comida, por lo que se recomienda continuar reforzando este proceso en casa para consolidar su autonomía. En relación con el control de esfínteres, ha mostrado un avance positivo, adaptándose con receptividad y responsabilidad a esta nueva etapa, con el acompañamiento constante de su familia.

Abigail reconoce que sus acciones y actitudes generan sentimientos y reacciones en quienes la rodean, demostrando empatía y sensibilidad en sus relaciones sociales. Expresa de manera oral sus emociones, intereses, ideas y opiniones, comunicándose con confianza y claridad. Se destaca por ser muy observadora, percibiendo los detalles visuales de su entorno, como colores, formas y texturas. Le gusta escuchar los relatos narrados por la docente y relacionar las imágenes con lo escuchado, comprendiendo las indicaciones dadas y realizándolas con disposición.

Su manejo corporal es adecuado: se desplaza con confianza por diferentes superficies, evidenciando equilibrio y seguridad. Además, muestra gran interés por la naturaleza y los animales, observando con atención plantas, flores, aves e insectos. Estas experiencias fortalecen su curiosidad, creatividad y respeto por los seres vivos, enriqueciendo su lenguaje y capacidad de observación.

La familia ha mostrado un acompañamiento constante y comprometido en todos los procesos de la niña. Se han establecido vínculos positivos entre la docente y la familia, favoreciendo una comunicación cercana y respetuosa. Su participación activa en las experiencias pedagógicas, reuniones y actividades propuestas refleja el interés por el desarrollo integral de la niña. Se

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

felicita a la familia por su disposición, colaboración y compromiso, los cuales contribuyen de manera significativa al fortalecimiento del proceso educativo y al bienestar de la niña.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Erika S.

Nombre profesional: Erika Sabogal
 Rol: Profesional en atención a la primera infancia

Marcela Rubio

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

HuAeB

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 3</p>

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Evelyn Saray Pinzon Rios*
- Fecha de nacimiento: *12/agosto/2022*
- Edad: *3 años y 2 meses*
- Tipo y número de documento: *Registro Civil 1233701770*
- Nombre del padre: *Placido Pinzon Castillo*
- Nombre de la madre: *Luz Amelia Rios Castro*
- Dirección: *Diag 67B #113F-05*
- Teléfono: *3138691128*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos*

SUBDIRECCIÓN LOCAL: *Engativá*

FECHA DE INGRESO: *24/01/2025*

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proceso de vinculación de Evelyn al jardín ha sido positivo. Aunque al inicio mostró llanto al ingresar, poco a poco se fue adaptando y hoy asiste con una actitud alegre y entusiasta. Ha logrado establecer vínculos afectivos con sus compañeros y docente, reconociendo sus nombres y los espacios del jardín, así como identificando con facilidad sus pertenencias personales.

Se destaca por su interés en la imitación, reproduciendo acciones de los adultos y de sus pares, lo que favorece su desarrollo social, cognitivo y comunicativo. Participa con agrado en las experiencias pedagógicas, mostrando curiosidad por explorar los materiales que se le ofrecen, manipularlos y descubrir sus características. Utiliza el lenguaje para comunicarse, expresar deseos, necesidades y relatar vivencias de su entorno. Se observa un avance significativo en su expresión verbal, incorporando nuevas palabras a su vocabulario y utilizando frases para compartir ideas y emociones. Durante las experiencias pedagógicas, demuestra mayor capacidad de concentración, manteniendo la atención por periodos más prolongados. Disfruta escuchar cuentos e historias cortas, observando las imágenes con interés y relacionándolas con situaciones de su vida cotidiana. Asimismo, emplea gestos y expresiones corporales para complementar su comunicación, mostrando seguridad al hacerlo.

En cuanto a su desarrollo motriz, evidencia avances importantes. Disfruta ampliamente de las actividades al aire libre, especialmente en el parque, donde demuestra equilibrio y coordinación al subir rodaderos, trepar o desplazarse por diferentes superficies con confianza y destreza. Ha mejorado su control postural, manteniendo una posición adecuada al sentarse durante las actividades pedagógicas y los momentos de alimentación.

En el ámbito de la autonomía, ha progresado notablemente. Consume sus alimentos de manera independiente, aunque en algunas ocasiones manifiesta falta de apetito. Sin embargo, ha mejorado en el tiempo que tarda en finalizar sus porciones, haciéndolo cada vez con mayor disposición. Su familia juega un papel fundamental en este proceso, brindándole seguridad, confianza y acompañamiento constante, lo que fortalece su autoestima y contribuye a una estancia tranquila y positiva en el jardín.

Sigue instrucciones, asume normas y muestra disposición para colaborar con la docente y sus compañeros. En algunos momentos prefiere observar antes de participar, pero luego se integra con entusiasmo. Es organizada con los materiales y participa en la recolección de los elementos que utiliza, mostrando responsabilidad y sentido de pertenencia por su entorno. Manifiesta gusto por la música y el movimiento corporal, disfrutando de cantar y bailar al ritmo de diferentes melodías. Estas experiencias fortalecen su coordinación, expresión corporal y sentido rítmico. Le agrada la imitación en los juegos y en actividades cotidianas, lo que favorece su creatividad y la interacción con los demás.

Demuestra gran interés por la naturaleza y los animales, observando con atención plantas, insectos y otros seres vivos. Estas experiencias fortalecen su capacidad de observación, despiertan su curiosidad y promueven el respeto y cuidado hacia el medio ambiente, contribuyendo a su desarrollo integral y a la construcción de actitudes de sensibilidad y responsabilidad frente a su entorno.

La familia ha mostrado un acompañamiento constante y comprometido en todos los procesos de la niña. Se han establecido vínculos positivos entre la docente y la familia, favoreciendo una comunicación cercana y respetuosa. Su participación activa en las experiencias pedagógicas, reuniones y actividades

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

propuestas refleja el interés por el desarrollo integral de la niña. Se felicita a la familia por su disposición, colaboración y compromiso, los cuales contribuyen de manera significativa al fortalecimiento del proceso educativo y al bienestar de la niña.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Erika S.

Nombre profesional: Erika Sabogal
 Rol: Profesional en atención a la primera Infancia

Marcela Rubio Castaño

Nombre profesional: Marcela Rubio Castaño
 Rol: Profesional responsable del jardín infantil

Luz Amelia Rios Castro

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025